

5年課題 2月17日～

国語

【わらぐつの中の神様】すべてノートに書く

- ① 読んだ感想
- ② 意味調べ

＊毎日一回は音読をしておく

算数

教科書 P 6 8～P 7 3 「百分率とグラフ」教科書へ直接書き込み

P 7 8～P 8 8 「多角形と円をくわしく調べよう」を読んで予習をしておく。

P 1 0 2～P 1 1 1 「立体をくわしく調べよう」を読んで予習しておく。

(角柱、円柱の各場所の名称を覚えておく)

＊予習した場所の詳しい内容は家庭訪問にて説明(展開図と正多角形の書き方など)

理科

家庭訪問後、プリントとドリルを手渡します。取り組んでください。

1. 教科書

・教科書 P 150－P 156 を読んで予習する。

2. 理科ドリル

・25－32 丸付けまですること。

※31. 32 「ふりこの動き」の単元は教科書 P 150－P 156 を見ながら取り組むこと。

3. プリント

① 「ふりこの動き」予習プリント 1 セット

・詳しい内容については、家庭訪問にて説明します。

② 「まとめテスト もののとけ方」2 枚

・丸付けまですること。

③ 「まとめテスト ふりこの動き」1 枚

※「ふりこの動き」の単元は教科書 P 150－P 156 を見ながら取り組むこと。

・丸付けまですること

④ 「プラスワーク」(A 3 1 枚、A 4 1 枚)

・丸付けまですること。

⑤ 「もののとけ方 グラフプリント」1 枚

・のりでノートにはる。

・P 142 を見ながら、食塩を緑色、ホウ酸を赤色プリントの棒グラフをぬり分ける。

・気づいたことを書く。

- ・問題をとき、丸を付ける。

⑥「2学期の復習 花のつくりプリント」1枚

- ・空らんをうめる。

- ・P72を見ながら、おしべは赤色、めしべは青色、がくを緑色、花びらを黄色にぬり分ける。

社会

前回同様に教科書を最後まで読んでおく。

*家庭訪問の際に書き込みプリントを配布します。